Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО	Заместитель директора по УВР	Директор школы
_____/М.А. Сахарнов/	_____/Л.Н.Гусева/	_____/Н.Г.Коршак/
ФИО	ФИО	ФИО
Протокол № 7	«_29»__августа_____2016___г.	Приказ № 104
от «29» августа 2016г.		от «31» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Очно-заочные группы	11-1
Уровень	базовый
Количество часов	35
Срок освоения	1 год
Учитель	Прончева Нина Евгеньевна
Должность	учитель английского языка
Категория	
Рабочая программа составлена	Прончева Н.Е. учитель английского языка

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №27
от 30» августа 2016 г.

2017 - 2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<table>
<tr><td>1. Нормативно-правовые и методические документы</td><td>- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004; Часть II Среднее (полное) общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004
- Учебный план МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» на 2016– 2017 учебный год, утвержденный педагогическим советом от 30.08.2016 № 27
- О.Л. Гроза, М.Л. Мичурина, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова Программа курса английского языка к УМК Английский язык нового тысячелетия / New Millennium English для 5 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010. – 224 с
. «Английский язык нового тысячелетия» для 10 класса общеобразовательных учреждений/ О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В.В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова.- Обнинск: Титул, 2010.
«Английский язык нового тысячелетия» для 11 класса общеобразовательных учреждений/ О.Л. Гроза, О.Б. Дворецкая, Н.Ю. Казырбаева, В.В. Клименко, М.Л. Мичурина, Н.В. Новикова, Т.Н. Рыжкова, Е.Ю. Шалимова.- Обнинск: Титул, 2010.</td></tr>
<tr><td>2. Особенности организации учебного процесса</td><td>Количество часов в неделю: 1

Количество годовых часов:- 35</td></tr>
<tr><td>3. Формы контроля знаний, умений и навыков</td><td>Диктант и грамматическое задание, тесты, творческий практикум, контрольные и самостоятельные работы, самостоятельное выполнение перевода, тесты, устный опрос.</td></tr>
<tr><td>4. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской</td><td>Количество часов на изучение тем по программным требованиям увеличено в связи с особенностями учебного плана МОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.
<table>
<tr><th>Раздел</th><th>Часы по РП</th><th>Часы по РП ВШ</th></tr>
<tr><td>11 класс</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Жизнь животных (Этические проблемы взаимоотношений людей и животных)</td><td>10</td><td>10</td></tr>
<tr><td>Что в языке тебе моем? (Роль языка в человеческом обществе)</td><td>8</td><td>7</td></tr>
<tr><td>Человек и место, где он живет.</td><td>8</td><td>12</td></tr>
<tr><td>Работа на всю жизнь? (Проблема профессионального самоопределения)</td><td>8</td><td>6</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

В результате изучения иностранного языка ученик должен

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира
-
-

Содержание учебного предмета, курса

Раздел	Часы	Содержание
11 класс		
Жизнь животных (Этические проблемы взаимоотношений людей и животных)	10	Жизнь животных. Предназначение животных. Ответственность людей за животных. Защитим животных!
Что в языке тебе моем? (Роль языка в человеческом обществе)	7	Язык и мы. Как я буду учить английский язык?
Человек и место, где он живет.	12	Человек и место, где он живет. Проблемы туризма в больших и малых городах. Плюсы и минусы развития туризма.
Работа на всю жизнь? (Проблема профессионального самоопределения)	6	Работа. Выбор профессии. Как написать резюме? Как написать письмо работодателю? Интервью при устройстве на работу.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
Очно-заочные группы	11-1
Учитель	Прончева Нина Евгеньевна
Количество часов: Всего	35 час.
в неделю	1 час.

Раздел № 1Жизнь животных (Этические проблемы взаимоотношений людей и животных)

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	1	1	Рожденные служить?	Введение НЛЕ. Первичное закрепление ЛЕ	Вводный урок	текущий	Выучить ЛЕ (с.106-107)
	2	2	Рожденные служить?	Обучение чтению с пониманием общего смысла (с.106-107)	Урок-практикум	Текущий диктант	Упр.3 ABC стр.107 Стр. 106-107 – хорошее чтение
	3	3	Рожденные служить?	Формирование ГН: пассивный залог.(с.108 упр.4A,B)	Урок-лекция	Текущий опрос	Упр.4C стр.108
	4	4	Рожденные служить?	Совершенствование ГН: повторение, отработка материала.	Урок-практикум	Текущий опрос	Индивидуальное задание
	5	5	Кого вы можете держать дома?	Введение НЛЕ:ЛЕ для выражения отношения использование ЛЕ в РС. (с.110 упр.2ABC)	Вводный урок	текущий	Выучить ЛЕ
	6	6	Кого вы можете держать дома?	Развитие АН: аудирование с извлечением необходимой информации. (стр.110-111 упр.3A-D)	Урок-практикум	Текущий диктант	Упр. 6A стр.112 записи
	7	7	Кого вы можете держать дома?	Развитие ДУ: диалог-обсуждение. (с.112 упр.5 A,B)	Урок-практикум	Текущий опрос	Составить диалог с.112 упр.6B
	8	8	Как им помочь?	Развитие ДУ: диалог-расспрос. (с.114 упр.3; с.115 упр.5)	Урок-практикум	текущий	Индивидуальное заданеи

	9	9	Как им помочь?	Развитие ПР. (стр. 115 упр.6)	Творческий урок	текущий	Индивидуальное задание
	10	10	Как им помочь?	Развитие МУ: монолог-сообщение по теме	Урок-беседа	текущий	Повторить материал

Раздел № 2 Что в языке тебе моем?

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	11	1	Умеешь ли ты учить язык?	Введение НЛЕ: ЛЕ для обсуждения стратегий овладения языком. (стр.8-9 упр. 2А)	Вводный урок	текущий	Выучить ЛЕ (с.8-9)
	12	2	Умеешь ли ты учить язык?	Обучение чтению с полным пониманием содержания. (стр.8)	Урок-практикум	диктант	Хорошее чтение текста
	13	3	Почему английский?	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного (с.10 упр. 3АВС)	Урок-практикум	опрос	Хорошее чтение текста
	14	4	Почему английский?	Развитие АН: аудирование с извлечением необходимой информации (с.12 упр. 2 A-D)	Урок-практикум	опрос	Повторить ЛЕ записи с. 13 у.3 АВ
	15	5	Смертный приговор языку?	Введение НЛЕ,развитие АН с16 у.2,3	Урок-практикум	опрос	Выучить ЛЕ С17 упр4
	16	6	Смертный приговор языку?	Развитие ДУ: диалог-рассуждение. (с19 у.6 A-D)	Урок-практикум	опрос	Повторить записи в тетради
	17	7	Смертный	Зачет №1	Урок-	Промежуточ	Повтори

			приговор языку?	Контроль сформированности МУ и ГН	контрольный срез	ный контроль	ть материал

Раздел № 3 Человек и место, где он живет

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	18	1	Лондон	Введение НЛЕ по теме. (с.24)	Вводный урок	текущий	Выучить ЛЕ (с185-186)
	19	2	Лондон	Расширение страноведческих знаний о Лондоне.	Урок-знакомство	Текущий диктант	Записи в тетрадях
	20	3	Лондон	Обучение чтению с извлечением необходимой информации. (с.24-25)	Урок-практикум.	опрос	Стр. 24-25 – хорошее чтение с.25 упр.2С
	21	4	Лондон	Развитие МУ: монолог-рассуждение с опорой на текст (стр.24-25)	Урок-практикум	опрос	Подготовить монолог. Индивидуальное задание
	22	5	Маленький русский Оксфорд	Обучение чтению с полным пониманием содержания (стр.28-29)	Урок-практикум	текущий	Упр.1С стр.29
	23	6	Маленький русский Оксфорд	Совершенствование ГН: введение конструкций. Развитие ДУ: диалог-обмен мнениями	Вводный урок	текущий	Упр.2Е стр.30
	24	7	Маленький русский Оксфорд	Совершенствование ЛН: отработка ЛЕ по теме.	Урок-практикум	опрос	Упр.3В стр.31
	25	8	Проекты	Развитие АН: аудирование с извлечением необходимой информации. (стр.32-33)	Урок-практикум	опрос	Упр.1 стр.32

	26	9	Проекты	Обучение чтению с полным пониманием прочитанного. (стр.33-34)	Урок-практиум	текущий	Упр.4А стр.35
	27	10	Проекты	Контроль сформированности МУ: обсуждение газетной статьи	Урок-практикум	текущий	Записи в тетради
	28	11	Проекты	Развитие ПР: создание проекта	Урок-практикум	текущий	Упр. 5 Стр.35
	29	12	Проекты	Зачет №2. Контроль сформированности ПР: представление проекта	Урок-лекция	текущий	Индивидуальное задание

Раздел № 4 Работа на всю жизнь? (Проблема профессионального самоопределения)

Дата	№ урока	№ в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	30	1	Не пойти ли работать?	Введение НЛЕ. (с.40-41 у.1 A-D) Развитие ЛН (с.51 упр1; с.53 у.4; с.42 у.3)	Вводный урок	текущий	Выучить ЛЕ
	31	2	Письмо работодателю и CV.	Обучение чтению с полным пониманием содержания. (с.44-45 у.2 A-C)	комбинированный	Текущий	Индивидуальное задание с.45 у.2 D
	32	3	Письмо работодателю и CV.	Развитие ПР: составление резюме. (с.47 у.4 A-D)	Урок-практикум	текущий	Составить резюме с.47 у.2D
	33	4	Интервью с работодателем	Развитие АН:	Урок-практикум	Устный опрос	Записи в тетради
	34	5	Интервью с работодател	Совершенствование ЛН:			Повторить материал

			ем	отработка материала			
	35	6	Интервью с работодателем	Подведение итогов по теме.	Урок-практикум		Индивидуальное задание

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ):

№	*Тема*	*План группа*	*Факт*		
			11 -I	*11-2*	
1	Жизнь животных (Этические проблемы взаимоотношений людей и животных)	10			
2	Что в языке тебе моем? (Роль языка в человеческом обществе)	7			
	Всего часов 1 пол				
	Выполнение программы 1 пол				
3	Человек и место, где он живет.	12			
4	Работа на всю жизнь? (Проблема профессионального самоопределения)	6			
	Всего часов 2 пол				
	Всего часов год				
	Выполнение программы 2 пол				
	Выполнение программы ГОД				
	Тема зачетов	Дата			
З№1. Контроль сформированности МУ и ГН		Декабрь 2018			
З№2. Контроль сформированности ПР: представление проекта		Апрель 2019			

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН (ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ):

№	*Тема*	*План группа*	*Факт*	
			11-1	
1	Жизнь животных (Этические проблемы взаимоотношений людей и животных)	10		
2	Что в языке тебе моем? (Роль языка в человеческом обществе)	7		
	Всего часов 1 пол			
	Выполнение программы 1 пол			
3	Человек и место, где он живет.	12		
4	Работа на всю жизнь? (Проблема профессионального самоопределения)	6		
	Всего часов 2 пол			
	Всего часов год			
	Выполнение программы 2 пол			
	Выполнение программы ГОД			
	Тема зачетов	Дата		
З№1. Контроль сформированности МУ и ГН		Декабрь, 2017 г.		
З№2. Контроль сформированности ПР: представление проекта		Апрель, 2018 г.		